



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL ABANDONO ESCOLAR,
DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA
EDUCACIÓN BILINGÜE DE JÓVENES ADULTOS EN LA
ESCUELA PÚBLICA DEL KM 8 BARRIO SAN JUAN,
PERIODOS 2023- 2024**

Línea de Investigación: Educación de calidad: educación inclusiva, equitativa y promoción de oportunidades durante toda la vida para todos.

Autores:

Fátima María Ramírez Iglesias

Catalina González Barrios
catigonza74@gmail.com

Orientador:

Lic. Patrocinio Giménez Morel
patrocinio.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

La investigación titulada "Factores que influyen en el abandono escolar desde la perspectiva de los estudiantes de la educación bilingüe de jóvenes y adultos en una escuela pública ubicada en el Km 8, San Juan, durante el período 2023-2024" aborda un problema crítico en el ámbito educativo, dado que el abandono escolar afecta el desarrollo integral de los jóvenes. El objetivo general es analizar los factores que inciden en el abandono escolar, mientras que los objetivos específicos incluyen identificar el efecto de los factores socioeconómicos, determinar la influencia del apoyo familiar y establecer la relación entre la motivación académica y la deserción escolar. Se empleó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental y descriptivo, aplicando encuestas a una muestra de 50 estudiantes de la educación bilingüe. Los resultados indican que los factores socioeconómicos, como la falta de recursos y la necesidad de trabajar, son determinantes en el abandono escolar. Además, se evidenció que el apoyo familiar y la motivación académica son cruciales para la permanencia de los estudiantes en la escuela. Las conclusiones sugieren que para reducir el abandono escolar es esencial implementar estrategias que fortalezcan el apoyo familiar y fomenten la motivación académica, así como abordar las dificultades económicas que enfrentan los estudiantes. Este estudio es de gran importancia para el campo educativo, ya que proporciona información valiosa para el diseño de políticas y programas que promuevan la retención escolar y el bienestar de los jóvenes en contextos vulnerables, contribuyendo así a mejorar la calidad de la educación en la región.

Palabras claves: Deserción escolar, Socioeconómico, Motivación, Influencia, Familia.

ABSTRACT

The research titled "Factors that influence school dropout from the perspective of students of bilingual education for youth and adults in a public school located at Km 8, San Juan, during the period 2023-2024" addresses a critical problem in the educational field, given that dropping out of school affects the comprehensive development of young people. The general objective is to analyze the factors that influence school dropout, while the specific objectives include identifying the effect of socioeconomic factors, determining the influence of family support and establishing the relationship between academic motivation and school dropout. A quantitative approach was used with a non-experimental and descriptive design, applying surveys to a sample of 50 bilingual education students. The results indicate that socioeconomic factors, such as lack of resources and the need to work, are determining factors in dropping out of school. Furthermore, it was evident that family support and academic motivation are crucial for students to remain in school. The conclusions suggest that to reduce school dropout, it is essential to implement strategies that strengthen family support and encourage academic motivation, as well as address the economic difficulties faced by students. This study is of great importance for the educational field, since it provides valuable information for the design of policies and programs that promote school retention and well-being of young people in vulnerable contexts, thus contributing to improving the quality of education in the region.

Keywords: School dropout, Socioeconomic, Motivation, Influence, Family.